



รายงานผลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
ด้านการบริหาร
เรื่อง หนุนช่วยวัยใส ยิ้มง่าย ใจสวย



นางสาวนงนุช ติริจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะวิทยาคม

โรงเรียนสังขะวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร กิจกรรม “หนูน้อยวัยใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย” ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดโครงการอนุบาลรุ่นใหม่ มารยาทไทยงดงาม ให้กับเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังขะวิทยาคม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนสังขะวิทยาคม และเป็นวิธีทางหนึ่งที่จะช่วยขัดเกลาให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอขอบพระคุณ นายสุนทร อินทรนุช ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังขะวิทยาคมทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการดำเนินโครงการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี กิจกรรม “หนูน้อยวัยใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย” ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจไม่มากนักน้อย หากเอกสารเล่มนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นางนุช ศิริจันทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะวิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม	๑
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม.....	๓
๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๓
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๔
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๕
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๕
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๕
๘. เงื่อนไขความสำเร็จ	๕
ภาคผนวก	๖

เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อผลงาน หนูน้อยวัยใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ประเภทผลงาน ด้านการบริหาร

ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะ

ความพอเพียง

ความกตัญญู

ความซื่อสัตย์สุจริต

ความรับผิดชอบ

อุดมการณ์คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ) การไหว้ การกราบ การพูด

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาวนงนุช ศิริจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะวิทยาคม

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนสังขะวิทยาคม ๑๓๙ หมู่ ๑ ต.สังขะ อ.สังขะ จ.สุรินทร์ ๓๒๑๕๐

สังกัด สพป./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๔๔-๕๓๑๒๕๖

โทรสาร.....-.....

E-mail nongnut๑๕๕๕@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๙๔๘๖๙๘๘

รายละเอียดการนำเสนอนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรม
โรงเรียนสังขะวิทยาคม เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๘๐ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๖๙ คน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

โรงเรียนได้พัฒนาและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสาน
พระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตาม
พระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่อง
คุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดการศึกษาสำหรับเยาวชน
ส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบ ชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน โรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

จากความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมข้างต้นในฐานะรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ดูแลสายชั้นปฐมวัยของโรงเรียนสังขะวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จึงมีแนวคิดในการพัฒนาคุณธรรมให้แก่ นักเรียน โดยจัดทำกิจกรรม หนูน้อยวัยใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย ในห้องเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังขะวิทยาคม ได้มอบหมายให้คุณครูประจำชั้นปฐมวัยทุกคน ฝึกทักษะการไหว้ การกราบ และฝึกมารยาทในการพูดให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนสังขะวิทยาคม “ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอม”

โรงเรียนสังขะวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ค้นหาแนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการไหว้ โดยจัดทำนวัตกรรม หนูน้อยวัยใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย ทำให้นักเรียนรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง มีทักษะการไหว้ การกราบ บุคคลระดับต่าง ๆ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างตนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิดหลักการทฤษฎีรูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ไว้ดังนี้คือ การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม เช่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผลรู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ پاکเพียร ขยัน ประหยัดมีจิตใจเป็น ประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น มีความเสียสละรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติสุข รวมถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนที่มีความรู้ อยู่ดีมีสุขโดยเห็นว่า สิ่งที่ควรเร่งปลูกฝังคือคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการแก่เยาวชนไทยอันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีกินดี ด้วยการให้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการ เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จึงหมายถึง การจัดสภาพการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของการมีศีลธรรม จริยธรรม ในด้านต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมที่พึงาม

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับความสำคัญของนวัตกรรม

๒.๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีมารยาทในการไหว้ การกราบ และการพูด

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการยิ้มและไหว้ด้วยใจ รู้ว่าเวลาไหนควรจะยิ้มและไหว้

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย นำความรู้ ประสบการณ์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวัน

๒.๒ เป้าหมายระบุจำนวนผลงานนวัตกรรมและหรือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในนวัตกรรมอย่างชัดเจน

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังขะวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๓๒ คน มี

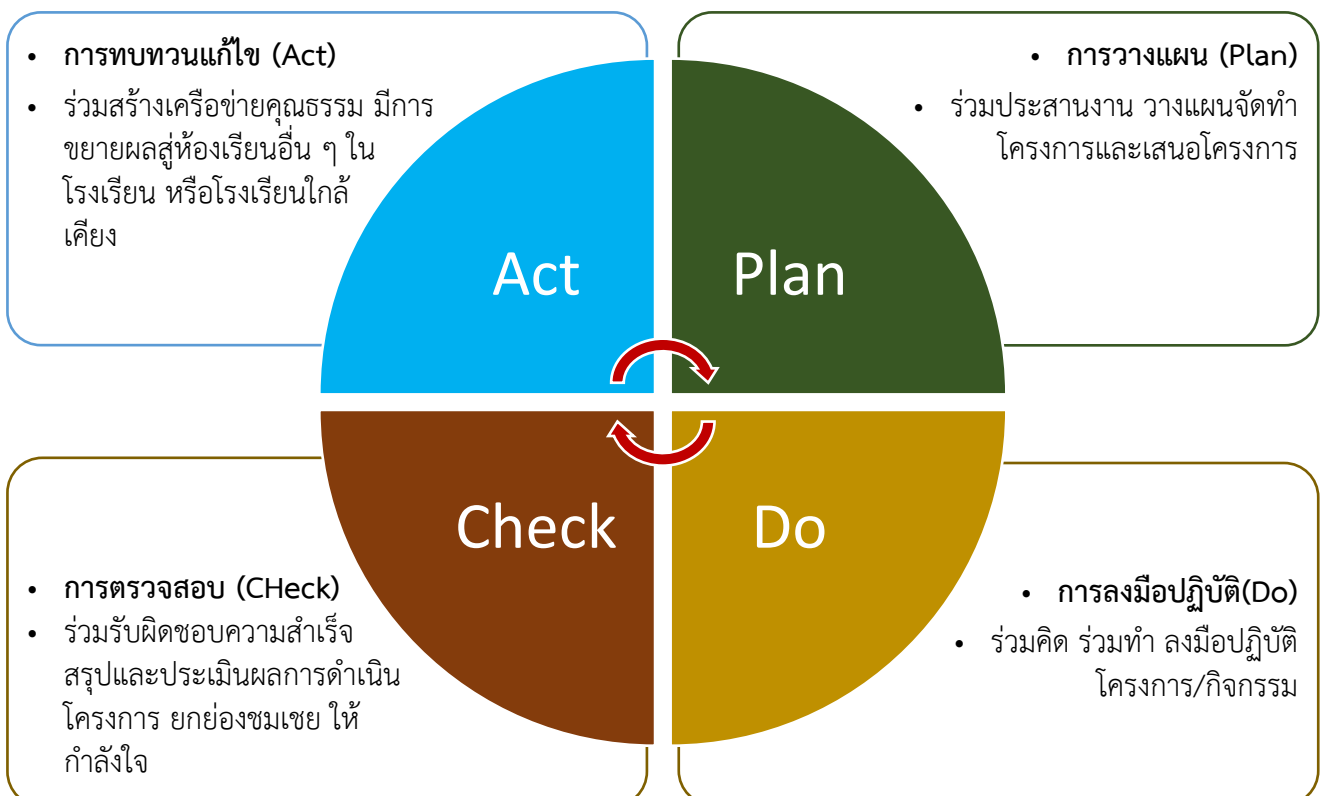
คุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านการไหว้ การกราบ และการพูด

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังขะวิทยาคมเป็นผู้มีมารยาทในการไหว้ การกราบ และการพูด

๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การผลิตนวัตกรรมจะใช้หลักการของวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) หรือ วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) คือ แนวคิดการพัฒนาการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพงานใหม่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนามาจากแนวคิดของ วอลเทอร์ ชิวฮาร์ท (Walter Shewhart) นักสถิติในงานอุตสาหกรรม ต่อมาแนวคิดนี้เริ่มเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อ เอ็ดวาร์ด เดมมิ่ง (W.Edwards Deming) นักจัดการบริหาร คุณภาพ ได้นำเสนอและเผยแพร่ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของพนักงานภายใน โรงงานให้ดีขึ้น ซึ่งจะใช้ในการค้นหาปัญหาอุปสรรคในขั้นตอนการทำงานโดยพนักงาน จนเป็นที่รู้จักกันในชื่อว่า วงจรเดมมิ่ง หรือ วงจร PDCA ซึ่งมีหลักการ ดังนี้



๑. **ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)** ร่วมประสานงาน คือ การวางแผนการดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม กำหนดกิจกรรมและแนวทางการดำเนิน กิจกรรม เป้าหมายการดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ใช้ โดยวางแผนอย่าง รัดกุมรอบคอบ เพื่อให้เกิดการทำงานที่ได้ผลงาน และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ในการออกแบบ ผลงานและนวัตกรรม หนูน้อยวัยใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๒. **ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)** ร่วมคิด ร่วมทำ คือ การดำเนินการเพื่อให้ได้ตามแผนที่มีการกำหนดไว้ กำหนดวิธีในการดำเนินกิจกรรม กำหนดเครื่องมือในการบันทึกและประเมินผลกิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริม การไหว้ การกราบ และการพูด ทุกเช้าตอนเช้าแถว ตอนพบครูประจำชั้น จัดทำเกียรติบัตรและรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ รวมไปถึงการจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการพูด การกราบ และการไหว้ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของคุณครูตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนด เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้เรื่องมารยาทในการพูด การกราบและการไหว้ให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. **ตรวจสอบ (Check)** ร่วมรับผิดชอบความสำเร็จ เป็นการประเมินผลงานการดำเนินกิจกรรม การประเมินผลการดำเนินตามขั้นตอน และการประเมินผลงานตามเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดไว้ จะสังเกต จากพฤติกรรมกรพูด และการไหว้ของนักเรียน ในแต่ละวัน ซึ่งครูประจำชั้นจะเป็นคนฝึกปฏิบัติ ให้คำแนะนำ และสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาจะเยี่ยม สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียนในตอนเช้า ซึ่งแต่ละวัน นักเรียนจะฝึกปฏิบัติกิจกรรมการไหว้ ๓ ระดับ คือ ไหว้พระสงฆ์ ไหว้ผู้ใหญ่ และไหว้บุคคลที่เสมอกัน มีการประเมินเพื่อทบทวน ปรับปรุงและมีการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ

๔. **ขั้นการแก้ไขปรับปรุงการทำงาน ร่วมสร้างเครือข่ายคุณธรรม (Action)** คือ การนำผลการดำเนิน โครงการที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาโครงการในครั้งถัดไป และขยายผลให้ความรู้ในโรงเรียน

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ๑) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีมารยาทในการไหว้ การกราบ และการพูด
- ๒) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนรู้จักการยิ้มและไหว้ด้วยใจ รู้ว่าเวลาไหนควรจะยิ้มและไหว้
- ๓) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน นำความรู้ ประสบการณ์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไหว้ การกราบ และสามารถลงมือปฏิบัติได้ถูกต้อง

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังขะวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรม หนูน้อยวัยใส ยิ้มง่าย ไหว้สวย และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ฝึกฝนทักษะการไหว้ การกราบ และฝึกมารยาทในการพูด ทำให้นักเรียนเป็นคนอ่อนน้อม ถ่อมตน มีความอ่อนโยน พูดจาไพเราะ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคต หากนักเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. เป็นกิจกรรมที่สนองต่ออัตลักษณ์โรงเรียนสังขะวิทยาคม คือ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม” และผู้บริหารเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. สร้างทีมทำ โดยการร่วมแรงร่วมใจของครูผู้สอนสายชั้นปฐมวัยทุกคน นักเรียน และผู้ปกครอง

๓. การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง

๕. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน มีความตระหนักในการดำเนินโครงการ และพร้อมใจกันที่จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม หนุนช่วยใส่ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ตั้งแต่การกำหนดนโยบายในห้องเรียน จัดทำแผนนิเทศติดตาม การเสริมแรงนักเรียน การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะการไหว้ การกราบ ที่ถูกวิธี มีมารยาทในการพูด สามารถเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงจนเป็นนิสัย เมื่อนักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแล้วก็สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นคนที่ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนครบถ้วน ชุมชน และประเทศชาติ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

การเผยแพร่

๑. ทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

๒. การเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. การเผยแพร่ทางกลุ่มไลน์ / facebook

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

เกิดจากครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนได้เอาใจใส่และสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมหนุนช่วยใส่ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ของนักเรียนปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อีกทั้งนักเรียนระดับปฐมวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ประชุมวางแผน การดำเนินกิจกรรม (Plan)



กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน สายชั้นอนุบาล ๒ (Do)



กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน สายชั้นอนุบาล ๓ (Do)



ฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียนในสถานการณ์จริง (Do)



นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ(Check)



นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ(Check)



สรุป ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ยกย่อง ชมเชยให้กำลังใจ

(ภาพการเผยแพร่ผลงาน)

การทบทวนแก้ไข (Act) ร่วมสร้างเครือข่ายคุณธรรม มีการขยายผลสู่ห้องเรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน หรือโรงเรียนใกล้เคียง โดยเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์โรงเรียน